

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

 доц. М.Р. Исаев

«25» марта 2022 г



Утверждаю

Директор ИПО Университета

 Е.Д. Луцай

«25» марта 2022 г

на основании решения УМК ИПО
Университета

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«НЕОТЛОЖНАЯ УРОЛОГИЯ. АНДРОЛОГИЯ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часа/ 3ЕТ

Программа разработана

1. Нагорнов П.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры хирургии
2. Свиренко Д.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры хирургии

Рецензенты:

1. Уразов Ф.Ф., главный уролог Оренбургской области, зав. отделением Рентгенхирургических методов диагностики и лечения урологических заболеваний

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании *кафедры хирургии*

«01» ноября 2018 г., протокол № 6

Дополнительная профессиональная программа **перепутверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» марта 2022 г., протокол № 3

Оренбург 2022 г.

ДПП ПК «Неотложная урология. Андрология» 144 часа

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.07.2016 N 313-ФЗ О внесении изменений в ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Врач-уролог», утв. Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 г. №137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог».

Программа разработана в соответствии с:

- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- П 176.05-2021 «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам на 2022 год».

1.2. Требования к слушателям:

Врачи с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Урология».

1.3 Формы освоения программы: очная со стажировкой (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу-урологу для оказания высококвалифицированной помощи.

Задачи обучения:

- конкретизировать специальные знания о неотложной урологии и андрологии;
- усовершенствовать профессиональные умения и навыки для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с должностью врача-уролога;
- обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник совершенствует компетенции в рамках своей специальности.

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности.

Уровень квалификации **8**

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1 А/05.8	ПК 1.1	Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидами. Проведение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.	Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидов. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.
ВД 2 А/07.8	ПК 2.1	Специалист-уролог должен владеть оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказанием медицинской помощи в	Уметь распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни	Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	
ВД 3 В/02.8	ПК 3.1.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме взрослым при экстренных и неотложных состояниях при заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. Оценка осложнений оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах. Назначение и применение лекарственных препаратов для местной анестезии, методики проведения и осложнения местной анестезии в урологии.	Уметь определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах. Самостоятельно выполнять такие оперативные вмешательства, как: - удаление инородного тела почки и мочевыводящего тракта; - рассечение отверстия (устья) мочеточника; - трансуретральное удаление камней из мочеточника; - трансуретральное удаление камней из чашечно-лоханочной системы; - трансуретральное удаление камней мочевого пузыря и уретры; - трансуретральная резекция мочевого пузыря; - трансуретральная резекция простаты; - удаление сгустков крови из мочевого пузыря и остановка кровотечения;	Знать стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе стандарты специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Методы оперативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> - установка уретрального катетера мужчине и женщине; - троакарная цистостомия; - закрытие свища мочевого пузыря; - цистоскопия и установка мочеточникового стента/катетера; - чрескожная пункционная нефростомия под ультразвуковым контролем; - наложение швов на рану; - снятие швов; - первичная хирургическая обработка раны; - проведение местной анестезии; - замена цистостомического или нефростомического дренажей; - бужирование уретры; - вправление парафимоза; - обрезание крайней плоти полового члена; - меатотомия; - перевязка и пересечение яичковой вены; - ревизия и операции на органах мошонки; - орхиэпидидимэктомия; - остановка кровотечения из мужских половых органов. 	<p>новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>

1.5. Трудоемкость программы - 144 часа /ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка, (час)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Неотложные состояния в урологии	-	36	12			36	72
2.	Андрология	-	36	18			30	66
3.	Итоговая аттестация	Экзамен	6					6
Всего по программе:			78	30			66	144

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Неотложные состояния в урологии	Содержание учебного материала	3	72	
	1			Входное тестирование
	2			Организация и обеспечение урологической помощи. Профилактика неотложных состояний.
	3			Аномалии мочевых и половых органов
	4			Семиотика урологических заболеваний
	5			Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой и половой систем
	6			Мочекаменная болезнь
	7			Неотложные состояния в урологии (Почечная колика, острая задержка мочи, приапизм.)
	8			Травмы органов мочеполовой системы.
	9			Опухоли органов мочевой и половой систем
	10			Доброкачественная гиперплазия предстательной железы
	11			Антибактериальная терапия в урологии
	12	Анализ клинических рекомендаций		
		Информационные (лекционные) занятия		24
	Практические занятия, стажировка		48	
Андрология	Содержание учебного материала	3	66	
	1			Анатомия нижних мочевых путей и мужских половых органов
	2			Урологическое и андрологическое обследование мужчины
	3			Возрастной мужской андрогенный дефицит
	4			Болезнь Пейрони
	5			Мужское бесплодие
	6			Приапизм
	7			Эректильная дисфункция
	8			Острые заболевания органов мошонки
	9			Крипторхизм. Монорхизм. Анорхизм
	10			Ситуационные задачи по теме андрология
	11	Анализ клинических рекомендаций		
	Информационные (лекционные) занятия		18	
	Практические занятия, стажировка		48	
Итоговая аттестация	Экзамен		6	
Всего по программе			144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Тестовые задания по разделам программы ПК размещены в системе дистанционного обучения Университета

Критерии оценки тестирования

<i>Оценка</i>	<i>Критерий</i>
Неудовлетворительно	менее 70%
Удовлетворительно	от 70% до 79%
Хорошо	от 80% до 89%
Отлично	от 90% до 100%

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Вид итоговой аттестации – экзамен.

Форма проведения - 2 этапа:

1 этап – собеседование

2 этап – тестирование

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Почечная колика. Причины, лечебная тактика
2. Неотложная помощь при почечной колике
3. Тактика ведения больного при гематурии
4. Тактика при остром обструктивном пиелонефрите
5. Диагностическое и лечебное значение катетеризации мочевого пузыря
6. Острый пиелонефрит в хирургической практике
7. Паранефрит. Клиника. Лечебная тактика
8. Показания к оперативному лечению острого пиелонефрита
9. Пальпация органов мошонки
10. Травма наружных половых органов
11. Причины острой задержки мочеиспускания. Неотложная помощь
12. Основные причины задержки мочеиспускания. Отличие от анурии
13. Техника эпицистостомии
14. Баланопостит. Понятие. Лечебная тактика
15. Острый простатит. Клиника, лечебная тактика
16. Острый уретрит. Клиника. Лечебная тактика
17. Острый цистит. Клиника. Лечение
18. Пальцевое ректальное исследование
19. Техника катетеризации мочеочника
20. Виды гематурии. Диагностика источника гематурии
21. Приапизм. Виды. Методы диагностики
22. Бактериотоксический шок. Принципы лечения
23. Варикоцеле. Лечебная тактика

24. Понятие о мужском возрастном андрогенном дефиците (ВАД). Клинические и лабораторные критерии констатации ВАД. Методы лечения ВАД
25. Болезнь Пейрони. Диагностика, клиника, консервативное лечение. Методы оперативного лечения.
26. Мужское бесплодие. Виды. Этиология. Диагностика
27. Эректильная дисфункция (ЭД). Понятие. Классификация. Методы диагностики, лечения
28. Техника взятия на анализ секрета простаты, пробы Meares –Stamey
29. Техника взятия мазка из уретры, методы провокации перед исследованием на ИППП. Методы микробиологического исследования, их оценка.
30. Синдром хронической тазовой боли: причины, клиника, диагностика, лечение.

Критерии оценки результатов собеседования

Оценка «Отлично» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «Хорошо» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Примерный перечень тестовых заданий

1. К качественным показателям деятельности стационара относятся все перечисленные, кроме
 - A. летальности
 - B. среднего койко-дня
 - C. хирургической активности
 - D. % расхождения клинических и анатомических диагнозов
 - E. количества средств, затраченных на медикаменты

2. Задержка мочеиспускания — это:
 - A. Отсутствие выделения мочи почками
 - B. **Невозможность самостоятельного опорожнения мочевого пузыря**
 - C. Отсутствие мочи в мочевом пузыре при его катетеризации
 - D. Отсутствие самостоятельного мочеиспускания в горизонтальном положении

3. Признаками абсцесса предстательной железы являются
 1. резкая болезненность предстательной железы при пальпации
 2. уменьшение размеров предстательной железы
 3. наличие очагов размягчения и флюктуации в простате

4. симптомы раздражения брюшины
- 5. правильно 1. и 3.**
4. Нехарактерным симптомом изолированной закрытой травмы почки в первые сутки является
- А. боль
- В. припухлость почечной области
- С. макрогематурия
- Д. ускоренное СОЭ**
- Е. микрогематурия
5. Брак следует считать бесплодным, если беременность не наступает:
- А. в течение 6 мес
- В. в течение года**
- С. в течение 2 лет
- Д. в течение 3 лет
- Е. свыше трех лет

Критерии оценки тестирования

<i>Оценка</i>	<i>Критерий</i>
Неудовлетворительно	менее 70%
Удовлетворительно	от 70% до 79%
Хорошо	от 80% до 89%
Отлично	от 90% до 100%

Примерный перечень практических навыков и умений

1. Методы обследования больных (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
2. Интерпретация клинического анализа крови и мочи
3. Интерпретация спермограммы
4. Качественное и количественное относительной плотности, белка.
5. Пальпация почек, мочевого пузыря, влагалища, уретры и кавернозных тел.
6. Катетеризация мочевого пузыря.
7. Бужирование уретры.
8. Надлобковая капиллярная пункция мочевого пузыря.
9. Оценка результатов сосудистых исследований почек, ультразвуковых исследований почек, мочевого пузыря и предстательной железы, радиоизотопных исследований почек.
10. Рассечение и круговое иссечение крайней плоти.
11. Операции Винкельмана, Лорда и Бергмана при гидроцеле.
12. Операция Иванисевича, Мармара.
13. Вскрытие и дренирование гнояников мошонки.
14. Пункционная цистостомия, эпицистостомия.
15. Ушивание разрыва мочевого пузыря, дренирование клетчатки таза по Буяльскому-Мак-Уортеру при мочевых затеках.

16. Вскрытие паранефрального абсцесса (гноной паранефрит).

17. Нефрэктомия при разрыве почки.

18. Ушивание почки при разрыве.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	обучающийся даёт комплексную оценку предложенной ситуации; знает теоретический материал с учетом междисциплинарных связей, обладает правильным выбором тактики действий; последовательно, уверенно выполняет практические манипуляции
<i>Хорошо</i>	обучающийся может дать комплексную оценку предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций
<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся имеет затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах преподавателя, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций
<i>Неудовлетворительно</i>	обучающийся дает неверную оценку ситуации; неправильно выбирает тактику действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, получивший «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» по результатам тестирования, собеседования и сдачи практических навыков. При не сдаче одного из этапов экзамена, обучающемуся назначается повторная сдача в порядке, предусмотренном п.7.7-7.8 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования».

Согласно п.11 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» экзаменуемый имеет право в установленном порядке опротестовать решение экзаменационной комиссии.

5.3 Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Использование технологий дистанционного обучения.
3. Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию паллиативной медицинской помощи.
4. Практическое занятие на основе кейс-метода.

5. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

5.4 Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики и лечения неотложных состояний в урологической практике и андрологических заболеваний.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах урологического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-уролога (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по эндоскопии и смежным направлениям.

Стажировка в отделениях/кабинетах хирургического профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию пациентов,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- участие в операциях в качестве стажера под контролем врача-уролога.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

1. Урология. Российские клинические рекомендации. [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Комяков Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учебник / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Кульчавеня Е.В.. Инфекции и секс [Электронный ресурс]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Лопаткин Н.А. Рациональная фармакотерапия в урологии [Электронный ресурс] / Лопаткин Н.А., Перепанова Т.С. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Урология [Текст] : нац. рук. / Лопаткин Н. А. ; Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК) ; Рос. о-во урологов; под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 1021, [3] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. – (Национальные руководства).

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. *Microsoft Windows 7*
2. *Microsoft Office 2013*
3. *Kaspersky Endpoint Security 10*

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
10. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/>
11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Обучение по программе стажировки проводится на клинической базе университета ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ – ГАУЗ ООКБ, г. Оренбург, ул. Аксакова, 23

Кафедра хирургии располагается на базе ГКБ № 1 г. Оренбурга

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доцент кафедры – 2 чел.

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение/переутвержде ние на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения